



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Lenguaje y Comunicación.
Semana del 02 al 06 de noviembre 2020
5° básico

Nombre	
Fecha	

Lunes 02 y Martes 03 de noviembre 2020

Objetivo:

Conocer elaboración de la introducción de un artículo informativo.

En la siguiente actividad, usted deberá crear la introducción de un artículo informativo. El objetivo de la introducción se puede resumir como A + B: se busca a) capturar la atención del lector y b) ayudarlo a hacerse una idea de lo que va a leer.

A) Para enganchar al lector, existen diferentes maneras de empezar la introducción, para luego seguir con la presentación general del tema. Observe los siguientes ejemplos:

<p>Usar una cita o un refrán: “<u>La gordura es hermosura</u>”, decía el refrán en una época en que el principal problema era la desnutrición. Sin embargo, hoy el tema es la obesidad infantil.</p>	<p>Lanzar una estadística dramática: “<u>El 40% de los niños de 8° básico tiene problemas de sobrepeso</u>”, señala un estudio publicado recientemente.</p>	<p>Hacer una afirmación chocante: <u>La droga de los niños es el azúcar.</u> Es adictiva y les causa un tremendo daño cuando se consume en exceso, puede producir incluso obesidad.</p>	<p>Plantear preguntas que conduzcan al tema: <u>¿Te has preguntado cuánta azúcar consumes al día?</u> ¿Y cuánto de ella no hace más que engordarte innecesariamente?</p>	<p>Contar una breve historia: <u>Mateo tiene 5 años y pesa 45 kilos, 25 más de lo que debería de acuerdo a su edad y estatura.</u> Tuvo que dejar el colegio por los problemas de salud que esto le ha traído.</p>
---	--	--	---	---



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

B) Para darle una idea de lo que leerá luego, conviene dar información general sobre el tema. Hacerse un par de preguntas antes de empezar puede ayudar a organizar la información. Por ejemplo:

¿Qué es la obesidad infantil?	La obesidad es una enfermedad crónica, es decir, de larga duración.
¿Qué la caracteriza?	Se caracteriza por un aumento anormal del peso debido a la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo.
¿Cuáles son sus causas?	Es el resultado de un consumo de alimentos muy superior a la energía que la persona gasta. Un 90 % de los casos de obesidad infantil se debe a malos hábitos alimentarios (es decir a comer muchas calorías y grasas) y a la falta de ejercicio.
¿Cuántos niños la sufren?	Según datos de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, un 22% de los niños de dos a cinco años tiene sobrepeso y un 10% es obeso.

A + B: La introducción combina estos dos aspectos en un párrafo inicial que llame la atención del lector y lo ubique sobre cómo será el resto del artículo.



Ejercicio:

Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

En este artículo informativo falta la introducción, por lo que es necesario escribir una nueva. Para ello siga el esquema A + B: cree una frase para captar la atención del lector y agregue la información para presentar de qué se tratará el artículo. Para esto último, ayúdese respondiendo las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es una desaladora?
- b) ¿Dónde se utilizan las desaladoras?
- c) ¿Para qué sirven sus resultados?

LAS DESALADORAS



Hemos pedido a José Antonio Medina, presidente de la Asociación Española de Desalación y Reutilización, que nos aclare un poco cómo funciona una desaladora. Lo primero que hay que saber es que hay dos tipos distintos: una funciona mediante membranas y otra con vapor. “Las dos necesitan energía, en el primer caso la electricidad y en el segundo caso el vapor”, dice José Antonio.

Ahora bien, el vapor se utiliza muy poco, al menos en nuestro país, entre otras razones porque es más caro. Más del 90% de las cerca de 800 desaladoras que tiene España son de membranas. ¿Cómo son estas membranas y cómo funcionan?

José Antonio lo explica: “La membrana es una película muy fina hecha de poliamida, que es un derivado del petróleo que permite pasar el agua pero no las sales”. Lo primero de todo es captar el agua. ¿Dónde? Pues en pozos próximos a la costa, desde los cuales se bombea a una planta. Una vez aquí, el agua se filtra varias veces en unos grandes aparatos.

Después, el agua se impulsa a alta presión hacia los llamados bastidores de membranas, y es aquí donde se lleva a cabo el proceso de desalación. ¿Cómo? Por un procedimiento llamado ósmosis inversa, que consiste en hacer pasar agua desde la solución más concentrada a la menos concentrada (justo lo contrario de la ósmosis). Una vez desalada, el agua se remineraliza y desinfecta.



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Miércoles 04 de noviembre 2020

Objetivo:

Escribir in texto informativo (informe)

- Para escribir un informe de cualquier asignatura, puede seguir los siguientes pasos:

(Si en la semana del 26 al 29 de octubre escribiste tu texto informativo te invito a que lo vuelvas a escribir y corregir)

I. Seleccione un tema del listado entregado por el profesor. **Celebraciones chilenas**

II. Busque información sobre el tema escogido en la biblioteca y en internet.

III. Tome apuntes sobre lo investigado.

IV. Planifique su texto considerando:

1. ¿A quién dirijo este texto?
2. ¿Qué quiero que esta persona haga o sepa luego de leer este texto?
3. Seleccionar tres ideas importantes cada una de las cuales se convertirá en un párrafo.

V. Para planificar tu texto puedes guiarte por la siguiente plantilla:

TÍTULO ->	
INTRODUCCIÓN ->	<p>a. Frase u oración para captar la atención del lector:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Información general para adelantar de qué se tratará el informe</p> <p>¿De qué se trata el informe?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

¿Por qué es importante o interesante?.....

.....

.....

¿Cómo se realizó?.....

.....

.....

DESARROLLO ->

Idea n°1:

.....

.....

.....

.....

.....

Idea n°2:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Idea n°3:

.....

.....

.....

.....

.....



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: camila.c.c.moreira@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

CONCLUSIÓN ->

¿Qué rescato de lo investigado?

.....

.....